



INSTITUCIÓN EDUCATIVA REPÚBLICA DE HONDURAS  
Aprobada mediante Resolución No 033 del 21 de abril de 2003

**SECUENCIA DIDÁCTICA No 3 2021**  
Generado por la contingencia del COVID 19

Título de la secuencia didáctica: **EL HOMBRE Y LA MUJER: IMAGEN Y SEMEJANZA DE DIOS**

Elaborado por: **MARY LUZ CASTAÑEDA ROLDÁN**

Nombre del Estudiante: \_\_\_\_\_ Grado: **6**

Área/Asignatura **EDUCACIÓN RELIGIOSA ESCOLAR** Duración: **10 HORAS**

**MOMENTOS Y ACTIVIDADES**

**EXPLORACIÓN**

A Dios doy gracias por ser mi padre. Por tus reproches y consejos, por el bien que me enseñaste y de mi ser siempre cuidaste.  
Por ser padre bondadoso lleno de paz y sabiduría porque amas la verdad justicia y rectitud en demasía.  
Por ser mi padre amado y enseñarme la caridad sentimientos nobles te cubre, no conoces la maldad.  
Por tus palabras de aliento en mis momentos más tristes. Por tus silencios elocuentes que me aclaman dulcemente. Por ser hombre testarudo aferrado a tu convicción por mantener en alto tus ideales sin perder la calma o razón. Por instruirme en la vida y enseñarme a no mentir por preocuparte por mis problemas y recompensa no pedir.

Analiza el anterior poema al padre:

**ACTIVIDAD 1**

1. Elige un pensamiento y gráficalo.
2. Escoge el párrafo que más te llamo la atención, escribe que piensas de él y porque lo escogiste.
3. ¿Cuál debe ser nuestro comportamiento como hijo de Dios?

**ESTRUCTURACIÓN**

Así como el mundo de hoy invita al consumismo y a la búsqueda de una vida fácil, Dios nos llama y nos hace llegar a su invitación. La invitación que Dios nos hace no es propiamente para gozar la vida sin más; es una invitación a la felicidad, pero a una felicidad duradera, a una felicidad que perdura. Todos los días Dios nos llama a ser felices, no en el egoísmo sino en el amor, no en el libertinaje seno en el compromiso por los demás.

El llamado concreto que Dios nos hace para vivir como hijos suyos. Todos los hombres estamos llamados por Dios, pero acá uno de nosotros tiene una misión especial de acuerdo con los dones recibidos. Como el Señor de la vida Dios nos llama a ser sus hijos, a vivir plenamente, a trabajar en el mundo que es su vida, a caminar hacia el nombre del amor.

**ACTIVIDAD 1**

1. Elige un pensamiento y gráficalo
2. Escribe un mensaje con la idea central del texto
3. Escribe una conclusión.

**LA HORA DE INDAGAR**

Jesús por medio de un relato, nos explica en qué consiste esa invitación a ser hijos de Dios.

**ACTIVIDAD 2**

**Lee con atención, Mateo 20,1-13,15**

1. Explica: ¿quién crees que es el dueño del viñedo? ¿Quiénes son los trabajadores?
2. ¿Cuál es el viñedo? ¿En qué consiste la paga de “un jornal”?

3. ¿Crees que el trabajador que hizo el reclamo tiene razón? ¿Por qué?
4. ¿Te sientes parte de los trabajadores de Dios en este mundo? ¿Por qué?
5. ¿Acostumbra a responder o rechazar los llamados de Dios? ¿Por qué?
6. Elabora un escrito en el que promuevas el llamado que Dios nos hace para ser hijos de Dios y como debemos responderle.

## 1. DIOS EN LA HISTORIA DE ISRAEL

Dios es un Padre amoroso que desea que todos sus hijos vivan y se realicen como personas.

***El antiguo testamento contiene la historia de todo lo que ha hecho Dios para acercarse al ser humano como Padre bueno.***

Somos hijos de Dios y estamos llamados a responderle a su amor.

### ACTIVIDAD 3

1. ¿Cómo contará el niño la historia del acontecimiento a su mamá? ¿Y para qué?
2. Todos los seres de la naturaleza se interesan por saber ¿de dónde vienen? y ¿para dónde van? ¿Por qué?
3. ¿Qué sentido tiene conocer la historia de los pueblos?
4. ¿Qué sabes de la historia de tu colegio? ¿De tu ciudad? Y en ¿qué te beneficia?

### LEE: ISRAEL PUEBLO ELEGIDO POR DIOS

En el antiguo testamento, la historia del pueblo de Israel constituye un signo a través del cual Dios habla a toda la humanidad. Por medio del pueblo, Dios se va revelando paulatinamente paso a paso, a todos los seres humanos desde el pueblo de Israel.

Israel, como pueblo de Dios, tiene las características propias similares a los demás pueblos, pero también tiene características marcadas que lo hace distinto y a la vez signo de iluminación para todos los pueblos del mundo, debido a su experiencia religiosa.

Es una comunidad de raza, con unos padres comunes; Abraham, Isaac, Jacob.

Es una comunidad unida con normas de vida, según la alianza con Dios, a través de la Ley de Moisés, que le sirve de guía.

### ACTIVIDAD 4

1. Cuál es la idea central del anterior texto
2. Elige un pensamiento y explique por qué
3. Construye un pequeño escrito que tenga relación con el pueblo de Israel.

Lee el siguiente texto y definir y determinar la tesis de cada texto.

### DIOS SE REVELA AL PUEBLO DE ISRAEL

Desde un principio el ser humano se manifestó como un ser religioso: primero adoró fuerzas impersonales de la naturaleza como el Sol, la Luna, la lluvia, las piedras; luego creó las teogonías o conjunto de mitologías para dar respuestas a sus grandes interrogantes. En estas mitologías aparecían dioses con todos los vicios de los humanos: odiaban, hacían la guerra, eran vengativos, mantenían relaciones sexuales con humanos. Estos dioses, además, sólo pretendían esclavizar a la raza humana, castigarla.

Dios se va revelando paso a paso a toda la humanidad. Los acontecimientos que vivió Israel, la alianza, las infidelidades, los castigos, los destierros, las liberaciones, las conversiones, sirvieron para que Dios se revelara, se mostrara como:

- Dios único, creador del universo y del ser humano, ser trascendente, es decir distinto de los demás seres.
- Dios que ama intensamente al ser humano y se interesa por suerte; por eso le confía el universo, para que con su trabajo lo transforme y mejore.
- Dios que es Alguien, no algo, que quiere mantener una relación personal con cada hombre y cada mujer y con la humanidad en general.
- Dios que está presente en la vida de los seres humanos, en su historia; Dios que habla por medio de signos, de sus enviados y de los profetas.
- Dios que finalmente se revela en toda su plenitud por medio de su hijo Jesucristo.

**ACTIVIDAD 5**

1. Elabora el mapa de Israel y ubica en él: los ríos Jordán, Canaán y marca la ruta que siguió el pueblo para entrar a la Tierra prometida.
2. Realizar un escrito acerca de lo que hizo DIOS para sacar a Israel de Egipto.
3. Elaborar una sopa de letras con las siguientes palabras:

Promesa Cumplimiento Pueblo Tierra Amor Ley Mandamiento Éxodo Jericó  
 Moisés Canaán Liberación Desierto Dios Josué Jordán Historia Signos  
 Profetas Verdad Revelación Enviado Realidad Egipto Maldad Israel Camino Jueces

**TRANSFERENCIA**

El área va dirigida para todo el mundo no importa su religión o creencias.  
 El estudiante no tiene necesidad de salir a consultar, todo se encuentra en el mismo trabajo.  
 Debes desarrollar esta tarea con mucha responsabilidad, compromiso y al mismo tiempo ir repasando.

**AUTOEVALUACIÓN**

1. ¿Qué aprendizajes construiste?
2. Lo que aprendiste, ¿te sirve para la vida? ¿Si/no; por qué?
3. ¿Qué dificultades tuviste? ¿Por qué?
4. ¿Cómo resolviste las dificultades?
5. Si no las resolviste ¿Por qué no lo hiciste?
6. ¿Cómo te sentiste en el desarrollo de las actividades? ¿Por qué?
7. Con sinceridad y honestidad que nota de 1 a 5 te pondrías por tu desempeño en la realización de la guía y porqué

<b>RECURSOS</b>	Texto Santillana La Biblia Diccionario español <a href="http://www.Catholic-net">www.Catholic-net</a>
<b>FECHA Y HORA DE DEVOLUCIÓN</b>	

**HORARIO DE ATENCIÓN: DE 9 A.M A 5 P.M**

**CORREO [maryluz.castaneda@ierepublicadehonduras.edu.co](mailto:maryluz.castaneda@ierepublicadehonduras.edu.co)**

**CELULAR 3137309573**